

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №36"
Нижнекамского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
А.М.Офицера
Приказ № 297-0
от «31» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Родное слово»
для обучающихся 3 класса

Пояснительная записка

Человек всю жизнь совершенствует свою устную и письменную речь, овладевая богатствами языка. Каждый возрастной этап вносит что-то новое в речевое развитие. Наиболее важные ступени в овладении речью приходятся на детский возраст – его дошкольный и школьный периоды. К семилетнему возрасту, дети уже в основном, владеют важнейшими средствами морфологии, многими средствами синтаксиса – в пределах разговорного стиля.

Иными словами, дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение.

Поэтому очень важно создавать условия для речевой деятельности детей, для общения, для выражения, для выражения своих мыслей.

Развитие речи ребенка не стихийный процесс, оно требует постоянного педагогического руководства. Овладение речью – это познание окружающей действительности. Параллельно ребенок овладевает и письменной речью. Письменная речь всегда строже устной, в ней всегда видны недочеты и ошибки, столь характерные, для младшего школьника. Ребенок живет в слове, развивается, устно и письменно самовыражается, передает и получает информацию.

Программа кружка является попыткой реализовать коммуникативный подход к обучению родному языку младших школьников, который должен на осознанном уровне использовать его в различных речевых и житейских ситуациях. Исходя из этого, в программе кружка особое место отвожу развитию речи, работе со словом.

Количество занимающихся в кружке – 15 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю по 40 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03». Основные формы работы кружка: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Цели, задачи:

- содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию младших школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, детского речевого творчества;
- разбудить в детях речевую чуткость, языковую интуицию, формировать дар слова;
- прививать интерес к чтению, к родному языку, приобщать к неиссякаемому источнику познания;
- пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над познанием родного слова,
- формировать способность к авторской письменной речи, творчеству и сочинительству.

Методы реализации программы

- частично-поисковый;
- «мозговой штурм»;

- литературные игры;
- диалог;
- практическая работа;
- логические упражнения (ребусы, кроссворды и т.д.).

Формы проведения занятий

Коллективные и групповые занятия, викторины, олимпиады, экскурсии, походы, утренники, театрализованные представления.

В результате занятий по программе ожидается, что воспитанник:

- определит систему ценностей;
- овладеет профессионально-значимыми качествами: эмоционального восприятия речи, внимания, памяти, образного мышления, воображения;
- будет стремиться к реализации способностей и талантов, данных ему природой;
- научится импровизировать;
- полюбит процесс творчества;
- получит навыки красивой речи;
- сможет реализовать себя в разных видах творчества.

Методы отслеживания результативности

- наблюдение за успешным решением задач осуществляется педагогом на протяжении всех лет с учетом индивидуальных особенностей и темпов развития ребенка;
- открытые занятия на основе пройденного материала;
- обсуждение с детьми результатов деятельности;
- беседы с родителями помогают педагогу составить более полную картину качественных изменений в личности воспитанника.

Содержание программы:

Мир слов.

Как рождаются новые слова. Как слова стареют.

Какие слова стареют и кто такие «архаизмы»?

Путешествие по свету. Слово под копирку.

Чужие слова. Можно ли без чужих слов?

Слова-братья, слова-враги.

Строим слова.

Строительные блоки слова – морфема.

Строительная работа морфем. Приставка «смыслиночка», «смыслиночка» суффиксов, окончаний.

Копилки слов. Как найти слово в словаре. Виды словарей, энциклопедии.

Что такое «лингвистика».

Приставки труженики. Обо всех приставках сразу.

Приставки, которые пишутся всегда одинаково. Игры с приставками.

Приставки-нарушители. Игры и упражнения с приставками.
Самые трудные ПРИ-, ПРЕ-.

Слова родственники. Секреты родственных слов.

Кто «командует» корнями. Орфограмма с девчачьим именем. Когда командует ударение.

Основа слова хранительница смысла.

Строим предложения.

Память и грамотность. Понятие «словосочетание».

Предложения и виды предложений. Как устроены стихи. Стихотворная форма.

Повторяющийся узор.

Попробую себя в стихах.

Знакомство со словарями синонимов и их содержанием.

Крылатые слова и фразеология. Многозначность слова.

Текст и виды текстов.

Работа над изобразительными средствами языка художественных произведений.

Типы текста. Повествую, рассуждаю, описываю.

Устный пересказ. Виды пересказов.

Пересказы с перестройкой текста и с творческими дополнениями.

Письменное изложение близкое к тексту.

Творческое изложение.

Сочинения и их темы. Накопление материала для работы.

План. Особенности работы над сочинениями различных видов.

Речевые ошибки и их устранения.

Календарно-тематическое планирование

Вид занятия	Содержание занятия.	Кол-во часов	Месяц проведения
	Мир слов.	32	
Урок – исследование.	Как рождаются новые слова? И как слова стареют.	2	сентябрь
Урок – загадка. Беседа.	Какие слова стареют и кто такие «архаизмы»?.	2	сентябрь
Путешествие.	Путешествие по свету. Слово под копирку.	2	сентябрь
Расследование. (Экскурсия в библиотеку)	Чужие слова. А можно ли без чужих слов?	2	сентябрь
Урок – игра.	Слова – братья. Слова – враги.	2	октябрь
Урок - игра	Строим слова	2	октябрь
Урок - творчества	Строительные блоки слова – морфема.	2	октябрь
Практическое занятие	Строительная работа морфем. Приставка «мыслиночка», «смыслиночка», суффиксов, окончаний.	2	октябрь
Беседа. Практическое занятие.	Копилки слов. Как найти слово в словаре. Виды словарей, энциклопедии.	2	ноябрь
Урок – исследование.	Что такое «лингвистика».	2	ноябрь
Урок – исследование.	Приставки труженики. Обо всех приставках сразу.	2	ноябрь
Урок – игра, сочинялка	Приставки, которые пишутся всегда одинаково. Игры с приставками.	2	ноябрь
Урок – творчества	Приставки – нарушители. Игры и упражнения с приставками.	2	декабрь
Урок – путешествие	Самые трудные ПРИ-, ПРЕ-.	2	декабрь
	Слова родственники. Секреты родственных слов.	20	
Урок – загадка. Беседа	Кто «командует» корнями. Орфограмма с девчачьим именем. Когда командует ударение.	2	декабрь
Урок - исследование	Основа слова хранилище смысла.	2	декабрь
Практическое занятие.	Строим предложения.	2	январь

Урок – путешествие.	Память и грамотность. Понятие «словосочетание».	2	январь
Урок – загадка. Беседа	Предложения и виды предложений. Как устроены стихи. Стихотворная форма.	2	январь
Практическое занятие.	Повторяющийся узор.	2	февраль
Практическое занятие.	Попробую себя в стихах.	2	февраль
Урок – загадка. Беседа	Знакомство со словами синонимов и их содержанием.	2	февраль
Практическое занятие. Презентация.	Крылатые слова и фразеология. Многозначность слова.	2	февраль
Урок-игра	Игра «Поле чудес».	2	март
	Текст и виды текстов	20	
Практическое занятие.	Работа над изобразительными средствами языка художественных произведений.	2	март
Занятие – наблюдение.	Типы текста. Типы текста. Повествую, рассуждаю, описываю.	2	март
Урок – ознакомление.	Устный пересказ. Виды пересказов.	2	март
Наблюдение. Практическое занятие.	Пересказы с перестройкой текста и с творческими дополнениями	2	апрель
Практика. Ролевая игра.	Письменное изложение близкое к тексту.	2	апрель
Урок – ознакомление.	Творческое изложение.	2	апрель
Практическая работа.	Сочинения и их темы. Накопление материала для работы	2	апрель
Диспут.	План. Особенности работы над сочинениями различных видов.	2	май
Расследование.	Речевые ошибки и их устранения	2	май
Урок-игра	Игра «Умники и умницы»	2	май
	ИТОГО	72 ч	